

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

**Утверждаю**  
Заведующий Муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №9  
комбинированного вида» Авиастроительного  
района г. Казани

\_\_\_\_\_ Агдамова А.Ф.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

## **Годовой план воспитательно-образовательной работы**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №9 комбинированного вида»  
Авиастроительного района г.Казани  
на 2019-2020 учебный год

**Анализ – отчет работы коллектива детского сада № 9  
за 2018-2019 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 комбинированного вида» Авиастроительного района расположен по адресу: ул. Симонова, д.11а т. 237-89-49; 223-09-76. Здание типовое, для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В своей деятельности детский сад руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Татарстан «Об образовании», «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013. № 1155; законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" и другими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом детского сада.

В 2018 - 2019 учебном году в детском саду функционировало 6 групп.

Задачами на 2018-2019 учебный год были:

1. Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
2. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
3. Продолжать работу по формированию положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Отметка о выполнении
1	Педагогические советы	
1.1	Установочный. «Основные направления работы ДОУ на 2018-2019 учебный год»	+
1.2	«Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей».	+
1.3	«Особенности обучения дошкольников государственным языкам РТ в детском саду»	+
1.4	Итоговый	+

2	Просмотр НОД	
2.1	Просмотр НОД по трудовому воспитанию детей с использованием технологии М.В.Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир».	+
2.2	Просмотр НОД с использованием УМК Зариповой З.М. «Говорим по-татарски».режимных моментов. Формирование культуры поведения	+
2.3	Просмотр НОД для детей младшего возраста с применением ИКТ.	+
2.4	Просмотр НОД для детей младшего возраста с применением ИКТ.	+
2.5	Просмотр НОД по физическому развитию на прогулке.	+
2.6	Просмотр НОД по музыкальному развитию воспитанников.	+
3	Консультации	
3.1	«Труд как средство умственного и нравственного воспитания дошкольников»	+
3.2	«Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»	+
3.3	«Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста»	+
3.4	Организация образовательного процесса с учётом УМК»	+
3.5	«Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	+
4	Семинары – практикумы:	
4.1	«Инновационные формы работы с родителями»	+
4.2	«Система работы по обучению детей татарскому языку с использованием УМК»	+
4.3	«Игры в детском саду»	+
4.4	«Организация и проведение режимных моментов в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	+
5	Контроль	
5.1	Обзорный контроль развивающей предметно-пространственной среды в группе к началу учебного года.	+
5.2	Тематический контроль по трудовому воспитанию.	+
5.3	Оперативный контроль “Реализация УМК “Говорим по-татарски” в режимных моментах.	+
5.4	Фронтальный контроль в подготовительной к школе группе.	+

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 15 педагогов: из них 9 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагог-психолог. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	13(в том числе переподг.)
	среднее педагогическое образование	2
2. По пед. стажу	до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	3
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	10
	не имеют квалификационной категории	5
	соответствие занимаемой должности	0

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2018-2019 уч. гг. выполнен: прошли аттестацию на I квалификационную категорию 2 педагога. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2018-2019 уч. гг. педагоги ДОУ приняли участие в web – семинарах и онлайн-конференциях, посетили 8 районных методических объединений.

На базе ДОУ проведено 1 районное методическое объединение, 1 семинар для руководителей ДОО г.Казани, также спортивный фестиваль «Юные ГТОшки», которые получили положительные отзывы присутствовавших:

- РМО педагогов ДОУ Авиастроительного и Ново-Савинского районов г.Казани по игровой деятельности на тему: «Организация работы в ДОУ по внедрению комплекса ГТО»
- Городской семинар-совещание руководителей ДОО г.Казани по теме: «Корпоративная культура как ресурс развития ДОО»

- Спортивный фестиваль «ЮныеГТОшки».

В 2018-2019 учебном году коллектив ДОУ получил награды:

1. Диплом за 1 место в номинации «Краеведческий уголок группы» городского смотра-конкурса «Краеведческий уголок – творческая лаборатория педагога ДОУ».
2. Диплом за 1 место в номинации «Игрушка – символ Нового года» районного конкурса елочных игрушек «Новогоднее чудо – 2018».
3. Почетная грамота за 2 место в районном этапе городского смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания, развития».

Детский сад взаимодействует с поликлиникой №7, МБОУ СОШ «Школа №62».

В детском саду созданы условия для обучения детей татарскому и русскому языкам. Воспитатель по обучению татарскому языку Галиева Э.Ф. обучение проводит на занятиях и в режимных моментах, используя аудио-видеоматериалы, для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей татарскому и русскому языкам использовались мультимедийные ресурсы нового поколения:

- мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке объединения «Татармультфильм»;
- мультфильмы студии «Союзмультфильм», переведенные на татарский язык;
- музыкальные сказки и детские песни на татарском языке;
- аудиозаписи татарских народных танцевальных мелодий «Шома бас» для детей с 3 до 7 лет, на CD-диске.

Воспитатели используют в своей работе различные методы и приемы, которые способствуют усвоению татарского языка. В развитии творческих способностей у воспитанников педагогам помогает театрализованная деятельность. Ведется работа по воспитанию у детей чувства гражданственности, патриотизма, любви к Отечеству, родному краю. Начиная со средней группы, три раза в неделю проводились занятия по обучению детей татарскому языку. В группе раннего возраста обучение татарскому языку осуществлялось в совместной деятельности воспитателя и детей, в режимных моментах. В группах оформлены и оснащены этнографические уголки по ознакомлению с историей, культурой и традициями народов родного края; имеется методическая, периодическая и художественная литература; изготавливаются игры и пособия, костюмы для детей; информация для родителей дается на двух государственных языках. В ДОУ проведены татарские праздники: Науруз, Сабантуй, вечер, посвященный Дню рождения Г.Тукая, М.Джалиля. Оборудован музыкальный зал и кабинет татарского языка для просмотра мультфильмов на татарском и русском языках (интерактивная доска, ноутбук).

Анализ работы по использованию инновационно-коммуникационных технологий показал, что работа в данном направлении осуществляется, однако, необходимо разработать игровые задания для обучения детей татарскому языку.

В детском саду большое внимание уделяется речевому развитию детей дошкольного возраста. Коррекцией речевых нарушений занимается учитель-логопед Фомичева Н.А. Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по обучению грамоте, развитию связной речи и коррекции звукопроизношения. Помимо непосредственной работы с детьми, логопедом осуществляется:

- Проведение медико-педагогических комиссий;
- Консультативно-педагогическая работа с родителями;
- Ведение текущей документации;
- Оказание консультативной помощи воспитателям.

В ДОУ для логопедической работы с детьми оборудован кабинет, соответствующий санитарным нормам и требованиям, в кабинете имеется интерактивная доска, ноутбук. Логопедический кабинет приспособлен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащен различными материалами для успешной работы: имеется большое количество игр, демонстрационного и раздаточного материала, методической и художественной литературы. Учитель-логопед активно осваивает и использует информационно – коммуникационные технологии, позволившие повысить эффективность коррекционно–развивающего обучения детей со сложными речевыми нарушениями (стандартные программы MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint, проигрыватель, ИКТ-игры). Индивидуальная работа с детьми проводится с учетом особенностей каждого ребенка.

Работа с родителями проводилась по направлениям:

- привлечение родителей к изготовлению пособий и дидактических игр по учебно-методическому комплексу, к участию в организации территории на летний оздоровительный период;
- участие родителей в совместных спортивных, музыкальных мероприятиях;
- беседы, консультации, родительские собрания, анкетирование и пр.;
- организация Дней открытых дверей, занятий для родителей;
- организация выставок детских работ и работ, выполненных детьми совместно с родителями.

Родители имеют возможность ознакомиться с работой детского сада на сайте электронного образования РТ. Вся информация систематически пополнялась.

### **Ведущая цель деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год**

Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Направить усилия педагогического коллектива на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### Задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка.
2. Использовать разные формы работы для развития и поддержки детской инициативы, самостоятельности, творческого потенциала каждого ребенка в сюжетно-ролевой игре.
3. Совершенствовать условия для речевого развития дошкольников через современные технологии.
4. Продолжать работу по формированию положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.

### 1.Повышение педагогического мастерства

#### **1.1 Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Валиева Ю.А. – воспитатель Зайнуллина О.Н. – педагог-психолог Гареева Р.Х. – воспитатель Шангареева Ч.Г. – воспитатель	В течение учебного года	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Аттестация педагогов: Галиева Э.Ф. – воспитатель Гареева Р.Х. - воспитатель Шайхуллина Г.И. – воспитатель Фомичева Н.А. – учитель-логопед	Сентябрь- декабрь	Ст.воспитатель
3.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов,	По плану	Заведующий, ст.воспитатель

	медикопедсоветов, совещаний при заведующей, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.		
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
6.	Самообразовательная работа педагогов по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
7.	Участие в инновационной деятельности, проведение кружковой работы.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
8.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами.	Сентябрь	Ст.воспитатель
9.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Ст.воспитатель

## 1.2 Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы

№	ФИО	Должность	Методическая тема
1	Ахмадиева Юлдуз Рафисона	Воспитатель	«Способы и приемы для развития коммуникативных качеств у детей младшего дошкольного возраста»
2	Валиева Юлия Александровна	Воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми дошкольного возраста»
3	ГалиеваЭнджеФирдинатовна	Воспитатель по обучению тат.яз	«Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей при обучении татарскому языку»
4	Гареева РезидаХазимухаметовна	Воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии. Закаливание»
5	Перелыгина Ираида Александровна	Музыкальный руководитель	«Слушание музыки как средство формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста»

6	Макарова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	«Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дороге»
7	Синтишевская Татьяна Юрьевна	Воспитатель	«Игровая деятельность как фактор формирования развития дошкольников в условиях ФГОС»
9	Фазылзянова Фарида Акрамовна	Воспитатель	«Использование технологии М.В.Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»
10	Фомичева Наталья Анатольевна	Учитель-логопед	«Формирование навыка понимания предложно-падежных конструкций детьми дошкольного возраста с ОНР»
11	ХалитоваМиляу шаМухамедханов на	Инструктор по физ.культуре	«Развитие физических способностей детей дошкольного возраста средством подвижных игр»
12	Хамизова Алина Салимовна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»
13	ШайхуллинаГуль наИльдусовна	Старший воспитатель	«Формирование профессиональной культуры педагога»
14	Шайдуллина Дина Галимзяновна	Воспитатель	«Пальчиковые игры как основа развития мелкой моторики и речи детей дошкольного возраста»
15	Шангареева Чулпан Гаптинуровна	Воспитатель	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»

## 2. Производственные совещания и собрания трудового коллектива

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	«Правила внутреннего трудового распорядка». «Охрана труда и техники безопасности».	Сентябрь 2019	Заведующий
2.	«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	Октябрь-март	Заведующий.ста ршая медсестра
3.	Обеспечение безопасного пребывания детей и сотрудников в ДОУ	Март	Заведующий
4.	«Организация летне-оздоровительной работы»	Май 2020	Заведующий

### 3. Организационно-методическое направление деятельности

#### 3.1. Оснащение педагогического процесса

1	Пополнить педагогическую библиотеку новыми методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2	В групповых помещениях обновить и пополнить центры по ФГОС.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3	Обновить и изготовить оборудование для физкультурных занятий и оздоровительной работы	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель завхоз
4	В старшей группе пополнить и обновить центры по трудовому воспитанию.	октябрь-март	Воспитатели

#### 3.2 Открытые просмотры детской деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию в средней группе	Октябрь	Воспитатель средней группы
2	Показ сюжетно-ролевых игр	Ноябрь	Воспитатели всех групп
3	Организация и проведение ООД по речевому развитию (средняя группа)	Январь	Ст.воспитатель Воспитатели
4	Организация и проведение НОД по ОО «Познавательное развитие» (младшие группы)	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
5	Организация и проведения ООД по музыкальному развитию воспитанников.	Март	Музыкальный руководитель Перельгина И.А.
6	Открытый просмотр режимных моментов по татарскому языку в средних группах	Апрель	Воспитатель по обучению тат.яз
7	Открытый просмотр ООД по трудовому воспитанию детей с использованием	Май	Воспитатели старшей группы

### 3.3 Методическая работа

Мероприятие	Дата	Ответственные	Выход
<p><b>Педсовет №1 «Основные направления работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги летне-оздоровительной работы;</li> <li>- утверждение годового плана, учебного графика, плана на летне-оздоровительный период, сетки воспитательно-образовательной работы, режима дня, графика проведения утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий, утверждение циклограмм.</li> <li>- утверждение плана мероприятий по аттестации педагогов на 2019-2020 г.;</li> <li>- подведение итогов обзорного контроля готовности групп к новому учебному году;</li> <li>- утверждение планов педагогов детского сада, а так же планов самообразования воспитателей и специалистов на 2019-2020 учебный год;</li> <li>- утверждение рабочих программ специалистов;</li> <li>- утверждение плана по работе инновационной площадки;</li> <li>- утверждение графика работы кружков.</li> <li>- утверждение АОП.</li> </ul>	Август 2019	Старший воспитатель	Протокол
<p><b>Педсовет №2: «Внедрение профессионального стандарта педагога – новый шаг к качеству образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Выступление “Профессиональный стандарт педагога: личностные и профессиональные качества”</li> <li>3. Деловая игра.</li> <li>4. Решение</li> </ol>	Октябрь 2019	Заведующий, старший воспитатель	Протокол

<p><b>Педсовет №3: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»</b></p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Вступительное слово «Современная практика организации игровой деятельности»</p> <p>3.Доклад «Современная практика организации сюжетно-ролевой игры»</p> <p>4.Презентация «Развитие игровой деятельности в соответствии ФГОС»</p> <p>5.Итоги тематической проверки «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры»</p> <p>6.Показ и анализ сюжетно-ролевой игры в средней группе</p> <p>7.Представление опыта работы педагогов ДОУ по созданию оборудования к сюжетно-ролевым играм.</p> <p>8. Решение педсовета</p>	<p>Январь 2020</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель Макарова Т.С.</p> <p>Воспитатель Шангареева Ч.Г.</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели средних групп Воспитатели групп</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>Протокол</p>
<p><b>Педсовет №4: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»</b></p> <p>1. Коммуникативная игра «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p> <p>2. Доклад «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»</p> <p>3. Доклад «Инновационные методы: аква-гимнастика, биоэнергоплатика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников»</p> <p>4. Консультация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»</p> <p>5. Аналитическая справка по оперативной проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»</p> <p>6. Деловая игра «Речевой коллоквиум»</p>	<p>Апрель 2020</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Учитель-логопед Фомичева Н.А.</p> <p>Педагог-психолог Зайнуллина О.Н.</p> <p>Воспитатель Ахмадиева Ю.Р.</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>Протокол</p>

<p><b>Предсовет №5 «Итоговый»</b></p> <p>- Анализ воспитательно-образовательной работы годового плана, основной образовательной Программы, Программы развития, Реализация ФГОС ДО, физкультурно-досугового плана, плана развлечений;</p> <p>- Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год; отчет по инновационной деятельности.</p> <p>-Итоги фронтального контроля «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей»</p> <p>- Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>-Отчет воспитателей и специалистов о проделанной работе за год.</p>	<p>Май 2020</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>	<p>Протокол</p>
<p><b>Семинары – практикумы:</b></p> <p><b>1. «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»</b></p> <p>1. Доклад «Значение игры в развитии ребёнка»</p> <p>2. Выступление «Основа сюжетно-ролевой игры»</p> <p>3. Доклад «Функции сюжетно-ролевой игры»</p> <p>4. Выступление «Структура сюжетно-ролевой игры»</p> <p>5. Практическая часть: составить план игры</p> <p><b>2. «Способы развития монологической речи у детей дошкольного возраста»</b></p> <p>1. Выступление «Обучение рассказыванию в разных возрастных группах: рассказывание по картине; рассказывание об игрушке; рассказывание из опыта; творческое рассказывание»</p> <p>2. Выступление «Обучение пересказу в разных возрастных группах»</p> <p>3. Выступление «Инновационные методы формирования монологической речи»</p> <p>4. Командные задания по пересказу</p> <p>5. Выставка игр и пособий по развитию монологической речи у дошкольников.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p>	<p>Хамизова А.С. Ахмадиева Ю.Р.</p> <p>Синтишевская Т. Ю Фазылзянова Ф.А.</p> <p>Валиева Ю.А.</p> <p>Хамизова А.С. Гареева Р.Х.</p>	<p>Материалы</p>

<p><b>Консультации:</b></p> <p>1.«Развитие речи детей 3-4 лет средствами художественной литературы»</p> <p>2. «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»</p> <p>3.«Влияние физических упражнений на формирование графических навыков у дошкольников»</p> <p>4. «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания»</p> <p>5. «Разучивание песен с приемами мнемотехника»</p>	<p>Ноябрь 2019</p> <p>Декабрь 2019</p> <p>Январь 2020</p> <p>Февраль 2020</p> <p>Март 2020</p>	<p>Воспитатель Макарова Т.С.</p> <p>Воспитатель Ахмадиева Ю.Р.</p> <p>Инструктор по физ-ре Халитова М.М.</p> <p>Воспитатель тат.яз. Галиева Э.Ф.</p> <p>Муз.рук. Перельгина И.А.</p>	<p>Материалы</p>
<p><b>Семинары:</b></p> <p>1. «Трудовое воспитание в ДОУ»</p> <p>2. «Использование современных технологий в работе с дошкольниками»</p> <p>3. Семинар «Волшебный песок»</p> <p>4.«Современные формы организации познавательно-исследовательской деятельности в экологическом образовании дошкольников»</p>	<p>Октябрь 2019</p> <p>Ноябрь 2019</p> <p>Февраль 2020</p> <p>Апрель 2020</p>	<p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатель Макарова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Зайнуллина О.Н.</p> <p>Воспитатель Хамизова А.С.</p>	<p>Материалы</p>
<p><b>Мастер-классы:</b></p> <p>1. «Лэпбук как средство развития детей ДОУ по ФГОС»</p> <p>2. «Песочная терапия как средство развития воображения и фантазии»</p> <p>3. «Артикуляционная гимнастика»</p>	<p>Декабрь 2019</p> <p>Февраль 2020</p> <p>Апрель 2020</p>	<p>Воспитатель Валиева Ю.А.</p> <p>Педагог-психолог Зайнуллина О.Н.</p> <p>Учитель-логопед Фомичева Н.А.</p>	<p>Материалы</p>

<p><b>Смотр-конкурсы, выставки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских поделок из природного материала «Золотая осень»</li> <li>• Конкурс рисунков ко дню Матери «Моей любимой маме»</li> <li>• Выставка поделок по ПДД «Дорога безопасности»</li> <li>• Выставка новогодних игрушек «Символ года»</li> <li>• Выставка детских поделок «Нашим защитникам»</li> <li>• Выставка рисунков «Осторожно, огонь!!!»</li> <li>• Конкурс чтецов «Все профессии важны»</li> <li>• Конкурс рисунков «Моя любимые сказочные герои»</li> <li>• Конкурс театрализованных представлений на татарском языке</li> <li>• Конкурс по благоустройству участков детского сада</li> </ul>	<p>Октябрь 2019</p> <p>Ноябрь 2019</p> <p>Ноябрь 2019</p> <p>Декабрь 2019</p> <p>Февраль 2020</p> <p>Март 2020</p> <p>Апрель 2020</p> <p>Апрель 2020</p> <p>Апрель 2020</p> <p>Май 2020</p>	<p>Воспитатели групп, родители.</p> <p>Воспитатели, родители.</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели групп</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели групп, родители</p> <p>Ст. воспитатель воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели групп, педагоги</p> <p>Воспитатели групп, педагоги</p> <p>Воспитатели групп, педагоги</p>	<p>Приказ, положение</p>
<p><b>Контроль:</b></p> <p>1. <i>Обзорный контроль готовности групп к новому учебному году</i></p> <p>2. <i>Тематический контроль «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры»</i></p> <p>3. <i>Оперативный контроль «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском</i></p>	<p>Август 2019</p> <p>Декабрь 2019</p> <p>Март 2020</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p>	<p>Аналитические справки</p>

саду»	Май 2020		
4. Фронтальный контроль «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей»			
<b>Изучение и внедрение инновационных программ и технологий</b> - Внедрение программы М.В. Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир».	В течение уч. года	Педагоги ДОУ	Материалы

#### 4. Праздники и развлечения для детей

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1.	«День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Литературный дворик, посвященный творчеству Л.Н.Толстого	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Осеннее развлечение «Золотая осень» во всех возрастных группах	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Спортивный праздник с участием родителей, посвященный Дню мам «Мамочка любимая»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
5.	Новогодний бал во всех возрастных группах	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
7.	Праздник, посвященный дню рождения Мусы Джалиля в старшей группе.	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
8.	«День защитника отечества» - спортивное мероприятие для всех возрастных групп с участием родителей	Февраль	Инструктор по физической культуре
9.	«Широкая масленица» - праздник на улице для всех возрастных групп	Март	Музыкальный руководитель, инструктор по

			физической культуре
10.	Утренник, посвященный празднованию 8 марта	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
11.	«Науруз»- татарский национальный праздник в старшей группе	Март	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
12.	«Весенние смешинки» - спортивный праздник юмора и смеха для всех возрастных групп	Апрель	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
13.	«Без Тукайлыхалык» - познавательное мероприятие для детей средней и подготовительной к школе группы	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель
14.	«День Победы»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
15.	Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели

## 6. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
<p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнение функциональных обязанностей специалистов, составление циклограмм;</li> <li>- Утверждение расписание НОД, годового и учебного планов;</li> <li>- Заключение договоров с родителями по дополнительным образовательным услугам.</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Положения, должностные инструкции

Изучение учебно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Информация
Подготовка документов к аттестации педагогов ДОУ	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, педагоги	Материалы
Координация работы специалистов по реализации годового плана ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Оформление и пополнение книжного фонда	В течение года	Старший воспитатель	Методическая литература

### 7. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников

<b>Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников</b> Содержание работы	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выход</b>
<b>Работа сайта МБДОУ</b>	В течение года	Старший воспитатель	Информация на сайте
<b>Оформление наглядной педагогической пропаганды:</b> - «Безопасная дорога» - по пожарной безопасности - угроза терроризма - по антикоррупционной деятельности	В течение года	Специалисты, воспитатели	Информационные стенды
<b>Родительские собрания</b> - в традиционной форме	сентябрь май	Заведующая Воспитатели, специалисты	Протокол
<b>Выпуск газеты детского сада</b> «Рукотворный мир»	ежемесячно	Воспитатели	Материалы
<b>Привлечение к пополнению выставок</b> «Золотая осень» «Моей любимой маме» «Новогодняя игрушка» «Дорога безопасности» «Нашим защитникам» «Маленький пожарный»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Воспитатели, родители	Фотоматериалы

«В стране сказок Г.Тукая»	Апрель		
<b>Психолого-педагогическое просвещение родителей:</b> - Безопасность детей –забота взрослых - Воспитание дружеских отношений в игре - О летнем отдыхе детей - Консультирование родителей по вопросам развития детей	В течение года  1 раз в месяц	Специалисты , воспитатели Воспитатели групп	Материалы консультаций
<b>Анкетирование родителей:</b> «Татарский язык в нашей семье» «ПДД и дети» Оценка степени удовлетворенности родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»	По плану Ноябрь  Май	Старший воспитатель	Аналитические материалы, банк инструментария
<b>Оформление уголков для родителей в группах:</b> «Наша жизнь день за днем» «Говорим по-татарски»	В течение года	Воспитатели	Информация для родителей о жизни в детском саду
<b>Выпуск стенгазет:</b> - «День Победы!»	Май	Воспитатели	Фотоматериалы
<b>Участие в акциях:</b> «Чистый город» «Зеленый рекорд» «Подари дереву жизнь»	В течение года	Воспитатели	Фоторепортаж
<b>Проведение музыкально-спортивных мероприятий:</b> «До свидания, лето!» «Мама, папа, я – спортивная семья» «Золотая осень» «Новогодний бал»	Сентябрь Февраль	Воспитатели, инструктор по физ.воспитанию, муз.руководи	Материалы, фоторепортаж

«8 марта» «Выпускной бал»		тель	
<b>Участие родителей в проекте</b> «Профессии наших родителей»	Апрель	Воспитатели старшей группы, родители	

### 8. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Август-сентябрь	Старший воспитатель
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
3.	Разработка перспективных планов по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций и игр по ПДД для занятий с дошкольниками;	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
	Оперативный контроль: «Работа педагога по формированию знаний у детей по ПДД»	Ноябрь	Старший воспитатель
	Подготовка и проведение тематической недели	Март	Педагоги
	Проведение диагностики	Май	Старший воспитатель,

	уровня знаний детьми «Правил Дорожной азбуки» (педагогическая диагностика)		воспитатели групп
<b>Взаимодействие с ГИБДД</b>			
1.	Приглашение инспектора ГИБДД на педсовет для проведения беседы с сотрудниками ДОУ по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Заведующий
2.	Беседа инспектора ГИБДД с родителями на родительском собрании о важности соблюдения правил дорожного движения	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Консультация инспектора по разметке территории ДОУ для изучения правил дорожного движения	Апрель	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
	Целевые прогулки	1 раз в квартал	Воспитатели групп
4.	Организация и проведение игр по ПДД в группах	ежемесячно	Воспитатели групп
	Чтение детской литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
	Проведение развлечений, досугов: «Зеленый свет» «Красный, зеленый, желтый» Викторина «Дорожная наука»	Ноябрь Февраль Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
	Просмотр мультфильмов о безопасном поведении на дороге	В течение года	Воспитатели групп
	Организация НОД по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели групп
	Организация выставки детских работ «Дорожная азбука»	Декабрь	Старший воспитатель, Воспитатели групп
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1.	Консультативная работа	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Родительские собрания: «Предупреждение детского дорожного травматизма»	Сентябрь, май	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по изучению ПДД	В течение года	Заведующий, воспитатели

4.	Участие родителей в занятиях на тему ПДД	Ноябрь	Воспитатели
5.	Анкетирование родителей «ПДД и дети»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели.
6.	Выпуск информационных стендов для родителей по профилактике детского дорожного травматизма	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели
7.	Участие родителей в выставках рисунков по данной проблеме	Согласно годовому плану плану	Воспитатели
8.	Презентация плана-схемы «Мой путь в детский сад»	Февраль	Старший воспитатель, Воспитатели
9.	Конкурс рисунков на асфальте «Добрый светофор»	Июнь	Старший воспитатель
10.	Совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»(спортивный праздник)	Июль	Инструктор по физ.культуре
11.	Театрально-сценическая постановка: «Изучаем ПДД»	Август	Музыкальный руководитель

### 9. Административно-хозяйственная работа

Наименование деятельности	Срок	Ответственные
1. Хозяйственная деятельность. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах по росту детей.	Сентябрь	Ст. медсестра Воспитатели
2. Рейды по проверке санитарного состояния всех подразделений детского сада.	В течение года	Заведующая Ст. медсестра Ст. воспитатель
3. Очистка крыши здания детского сада и прогулочных веранд от снега.	Декабрь-март	Завхоз Дворник Рабочий по обслуживанию здания
4. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март-апрель	Заведующая Завхоз

<p>5. Продолжать работу в детском саду по эстетическому оформлению коридоров, лестничных проемов, административных помещений.</p> <p>6. Составление графика отпусков. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август</p>	<p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>Дворник  Воспитатели  Родители  Заведующая  Ст. воспитатель  Рабочий по обслуживанию здания  Воспитатели  Заведующая</p>
--	----------------------------------	---

**Комплексный план медицинской работы на 2019-2020 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приемом детей.	постоянно	Ст. медсестра
2.	Заполнение на каждого ребенка необходимую документацию.	постоянно	Заведующий, ст.медсестра
3.	Вести учет отсутствующих, осуществлять преемственность с поликлиникой.	постоянно	Заведующий, ст.медсестра
4.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками.	постоянно	Заведующий, ст.медсестра
5.	Осуществление контроля за питанием детей.	постоянно	Заведующий, ст.медсестра
6.	Осмотр детей старше 3-х лет 1 раз в 6 месяцев	в течение года	Ст. медсестра
7.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год.	сентябрь, март	Ст. медсестра
8.	Осмотр детей узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	Апрель-май	Ст. медсестра
9.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Ст. медсестра
10.	Ежемесячно составлять план профилактических прививок детям, сдавать отчеты по прививкам в поликлинику, проводить сверку с картотекой	постоянно	Ст. медсестра
11.	Проводить работы по анализу заболеваемости, посещаемости, прививочной работы, пропускам по болезни	в течение года	Заведующий, ст.медсестра
12.	Еженедельный осмотр на педикулез, своевременная профилактика	постоянно	Ст. медсестра
13.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Ст. медсестра
14.	Диспансеризация детей	май, июнь	Ст. медсестра
15.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках.	постоянно	Заведующий, ст.медсестра, воспитатели,

16.	Соблюдение техники безопасности.	постоянно	Сотрудники ДОУ
<b>II. Противоэпидемическая работа</b>			
1.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп, кабинетов, пищеблока.	в течение года	Заведующий, ст. медсестра
2.	Строго соблюдать хлорный режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Ст. медсестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	Заведующий, ст. медсестра
4.	Осуществления контроля за проведением гимнастики, физкультурными занятиями, соблюдением режима, закаливающими процедурами, за питьевым режимом.	постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра
5.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Ст. медсестра
<b>III. Питание детей</b>			
1.	Ежедневный контроль за пищеблоком	постоянно	Заведующий, ст. медсестра
2.	Соблюдение технологий приготовления пищи	постоянно	Заведующий, ст. медсестра
3.	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции.	постоянно	Заведующий, ст. медсестра
4.	Проверка закладки продуктов, выхода блюд.	постоянно	Заведующий, ст. медсестра
5.	Проверка санитарного состояния продуктов склада, товарное соседство, холодильной камеры, маркировки посуды.	постоянно	Заведующий, ст. медсестра
6.	Работа с документами по питанию, меню.	постоянно	Заведующий, ст. медсестра
7.	Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам и в группах (норма веса; объем блюд)	постоянно	Заведующий, ст. медсестра
8.	Контроль сервировки стола	постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра
<b>V. Физическое воспитание детей</b>			
1.	Ежедневно утренняя гимнастика, летом на открытом воздухе.	постоянно	Инструктор по физ.воспитанию,

	Регулярные занятия физической культурой по сетке в каждой возрастной группе.		воспитатели.
2.	Закаливание: - обтирание тела влажной рукавичкой с последующим растиранием полотенцем или естественным высыханием в зависимости от состояния детей в группе; - дыхательная гимнастика; - воздушное закаливание в группах после проветривания.	постоянно	Воспитатели, ст.медсестра
3.	В зимний период использование лыжной подготовки.	зимнее время	Инструктор по физ.воспитанию, воспитатели.
4.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Ст. медсестра
5.	Подбор мебели по росту ребенка	сентябрь-март	Ст. медсестра